

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления образования
администрации Чагинского
муниципального округа

 /Пономарева В. В./

« 17 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шабуровская
основная общеобразовательная
школа»

 /Зайцева Ф. П./

« 17 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Отделения (дислокация с. Частые)

ГИБДД МО МВД РФ

«Очерский»

Капитан  /Ширинова Е. М./

« 17 » 08 2023 г.

**Паспорт
дорожной безопасности
структурного подразделения
«Шабуровский детский сад»
МБОУ «Шабуровская основная
общеобразовательная школа»
Чагинского муниципального округа
Пермского края**

д.Шабурь
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие сведения.
2. Справочные сведения.
3. Схема маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ.
4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2023-2028 г.
6. Памятка для родителей.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Структурное подразделение
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» -
«Шабуровский детский сад»

Тип ОУ : Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ОУ : Детский сад общеразвивающего вида.
Юридический адрес: 617172, Пермский край, Частинский район
деревня Шабуры, улица Школьная, дом 3а
Фактический адрес : 617172, Пермский край, Частинский район
деревня Шабуры, улица Школьная, дом 3а
Сайт: <http://sabschool.ucoz.ru/>

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Телефоны:

ЕДДС - 112

Управление образования – 8 (34268) 2-18-65

Полиция 8 (34268) 2-12-02

Пожарная часть 112 8 (34268) 2-12-01

Больница 8(34268) 2-13-03

Директор МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» -
Зайцева Фаина Петровна

Количество воспитанников: 21 чел.

Наличие уголка БДД : на лестничной площадке и в группе № 2

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы в ДОУ: с 8.00 до 18.030 при 10,5 - часовом пребывании
детей в ДОУ.

**Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного
травматизма -** Пятилова О.М.

Наличие уголка по БДД – информационный стенд для родителей, уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц, детская газета ДДД (Добрая Дорога Детства).

Наличие методической литературы и наглядных пособий - имеется

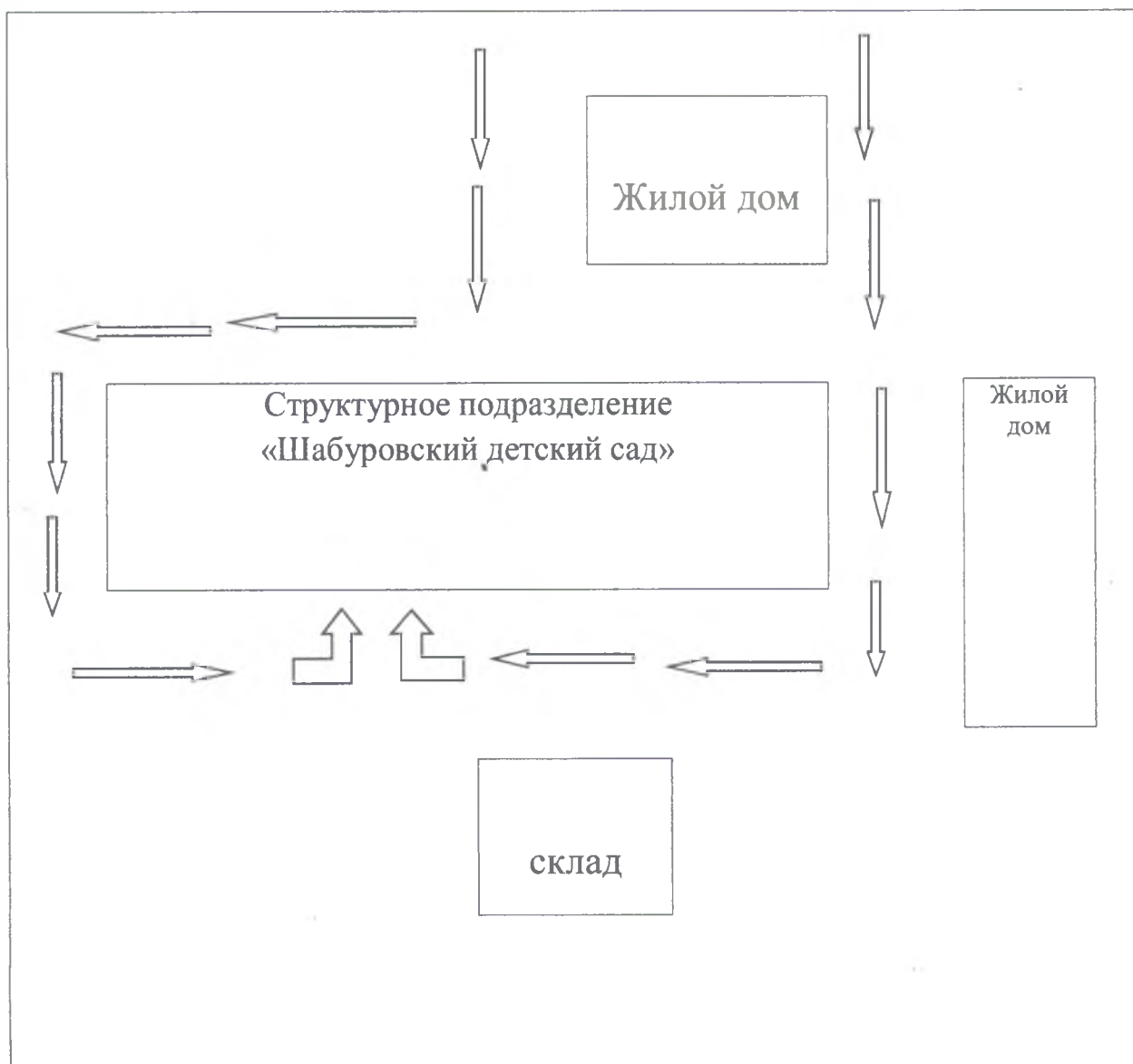
Количество занятий по БДД - согласно планам образовательной деятельности детей.

Как проводится обучение по БДД – в образовательной деятельности согласно планированию, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД, беседы с детьми перед прогулкой на тему: «Правила дорожные - знать каждому положено»

I. План – схемы ОУ.

I. План – схема расположения структурного подразделения «Шабуровский детский сад», пути движения транспортных средств и детей.



Проезжая часть _____

Пути движения детей →

II. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от структурного подразделения «Шабуровский детский сад» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.

Маршруты движения детей

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; -сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее

полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший - средний возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, и т.д.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстрированных картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой район";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, папки - передвижки;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма в структурном подразделении «Шабуровский детский сад»

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: родителями, воспитателями, педагогами школы по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм организации проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. создание и оборудование уголков по безопасности движения, оформление информационных стендов, макетов улиц, перекрёстков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки – конкурсы творческих работ (рисунки, поделки)
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.) Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2023-2028г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей на дороге;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, собраний для родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД
- конкурсы рисунков, творческих работ, поделок.

_____ Ф.П. Зайцева
«___» _____ 2023 г.

План мероприятий
в структурном подразделении МБОУ
«Шабуровская основная общеобразовательная школа» -
«Шабуровский детский сад»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на **2023 - 2028** учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели группы
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатель группы
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели группы
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели группы
7	Провести консультацию для всех работников ДОУ «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
11	Провести консультацию для всех работников ДОУ «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей (периодическая смена информации)	В течение года	Воспитатели группы
13	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	Воспитатели группы

14	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели группы
15	Провести встречу с работниками ГИБДД МО МВД РФ «Очерский» (дислокация с.Частые).	Октябрь, Март	Старший воспитатель Воспитатели группы
16	Провести викторину по ПДД для детей 5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели группы
17	Провести с детьми познавательную -игровую программу по ПДД.	Февраль	Воспитатели группы, работник сельской библиотеки
18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели группы
19	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
20	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Воспитатели группы
21	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Июнь, октябрь	Медицинский работник
22	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др	В течение года	Воспитатели группы
23	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели группы

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Карта контроля
выхода детей на экскурсию за территорию структурного подразделения
МБОУ учреждения «Шабуровская основная общеобразовательная школа» -
«Шабуровский детский сад».

Возрастная группа: _____

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения : _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения : _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возвращение в дошкольное учреждение – _____

Ответственные:

Воспитатель _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Младший воспитатель _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Родитель _____

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

