

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления
образования администрации
Частинского муниципального
округа

В.В. Мономахова
Мономахова В. В.

29 августа 2023 год

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического
совета МБОУ «Шабуровская
основная общеобразовательная
школа»

Протокол № 1 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шабуровская
основная общеобразовательная
школа» Частинского
муниципального округа

Ф.П. Зайцева
Зайцева Ф. П.

29 августа 2023 год



Программа развития

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» Частинского муниципального округа на 2023-2026 годы

д.Шабурь, 2023 год

Содержание

1.Паспорт программы развития	2
2.Информационная справка	6
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	9
4.Концепция программы развития	17
5.Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	20
6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
7. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ "Шабуровская основная общеобразовательная школа" на 2023-2026 г	24

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабуровская основная общеобразовательная школа» Частинского МО Пермского края
2.	Основания для разработки программы развития	■ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ■ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ■ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ■ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; ■ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ■ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ■ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ■ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ■ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ■ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); ■ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ■ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287

3.	Основные разработчики программы	Администрация МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа», педагогический коллектив школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	■ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ■ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ■ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ■ Повышение качества образования; ■ Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ■ Модернизация материально-технической базы.
6.	Основные направления реализации программы развития	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач: 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»

7.	Периоды и этапы реализации программы	1-й этап - подготовительный (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. 2-й этап - практический (сентябрь 2023 года - май 2026 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. 3-й этап - обобщающий (2026 год). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	■ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ■ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ■ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ■ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ■ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных

		возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ■ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ■ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ■ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ■ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
9.	Объемы и источники финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: ■ бюджетного финансирования; ■ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
10.	Разработчики Программы	Административная команда МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Отчете, на сайте школы.

2. Информационная справка

Общая характеристика школы

Юридический и фактический адрес: 617172, Пермский край, Частинский МО, д.Шабурь, ул.Школьная, 9

Телефоны: 8(34 268) 2-55-94

Адрес электронной почты: shaburov@sosh.permkrai.ru

Адрес сайта: <http://sabschool.ucoz.ru>

Лицензия: 59ЛО01 №0004013 Рег. №6068 дата внесения в реестр 18.01.2021 г., бессрочная.

Аккредитационное свидетельство № 311 от 14.04.2021 г., бессрочное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабуровская основная общеобразовательная школа» размещена в типовом здании на 180 мест, построенном в 1976 году, (год образования школы в 1906 году – церковно-приходская, с 1950 года – семилетняя, с 1953 года – неполная средняя, с 1976 года – полная средняя школа, с 1 сентября 2011 года - основная) общей площадью 1850 кв. м. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется:

12 кабинетов, мастерские,
спортивный зал, стадион (футбольное поле и спортивные площадки);
столовая на 60 посадочных мест;
библиотека с книжным фондом 12966 эк., учебный фонд - 2721 эк.;
учебно-опытный участок – 0,5 га;
гараж; 2 складских помещения.

Правовой статус – юридическое лицо.

Учредителем является Частинский муниципальный округ в лице администрации Частинского муниципального округа Пермского края.

Ведомственная принадлежность – Министерство образования и науки Пермского края.

Организационно-правовая форма – муниципальная собственность на праве оперативного управления.

Имеется два структурных подразделения «Шабуровский детский сад» и «Меркушинская основная общеобразовательная школа»

Школа обслуживает следующие населенные пункты: д.Шабурь, д.Малые Колесники, д.Большие Колесники, д.Наумки, д.Пальники, д.Полуденная, с. Шлыки, д.Ельшата.

Партнерские отношения с общественными организациями:

ГБУЗ «Частинская районная больница», ДЮСШ с.Частые, Частинская детская школа искусств, музей с.Частые, ЦДТ «Мечта», Шабуровская сельская библиотека, Центр занятости населения.

1.Результативность учебной деятельности.

а) Общие сведения:

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 105 обучающихся, в течение года выбыло 3 человека: из них 1-4 класс - 1, 5-9 кл. - 2; прибыло - 0. Всего на конец учебного года в школе обучалось 102 учеников: 47 учеников - в начальных классах, 55 учащихся - в основной школе.

класс	МБОУ «Шабуровская ООШ», человек	Структурное подразделение «Меркушинская ООШ», человек
1	13	0
2	11	1
3	13	1
4	9	0
Итого 1-4 классы	46	2
5	10	3

6	6	3
7	9	2
8	11	5
9	8	0
Итого 5-9 классы	44	13

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся уменьшилось на 2 человека. Средняя наполняемость классов в целом по МБОУ «Шабуровская ООШ» - 9 человек, структурное подразделение «Меркушинская ООШ» - 2 человека.

б) Качественный состав педагогических кадров

- всего работников - 36;
- из них педагогических работников – 20;
- укомплектованность штатов (100 %);
- уровень образования педагогических работников:
высшее образование (в том числе педагогическое) – 16 ч- 80%
среднее профессиональное (в том числе педагог.) 4 ч – 20%
- уровень квалификации педагогических работников:
высшая квалификационная категория – 1 ч – 5%
первая квалификационная категория – 2 ч – 10%

Имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 5 чел.

Все учебные предметы велись в полном объеме.

2.Итоги успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

	Предметы	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	100	49%
2	Литературное чтение	100	67%
3	Литература	100	70%
4	Математика	100	50%
5	Окружающий мир	100	69%
6	Английский язык (как основной иностранный)	100	84%
7	Технология	100	77%
8	Изобразительное искусство	100	92%
9	Музыка	100	96%
10	Физическая культура	100	98%
11	Алгебра	100	40%
12	Геометрия	100	52%
13	Физика	100	67%
14	Химия	100	72%
15	Биология	100	61%
16	География	100	66%
17	Информатика	100	84%
18	ОБЖ	100	72%
19	История России	100	72%
20	Всеобщая история	100	66%
21	Обществознание	100	79%
	Итого по ОУ	100	70,6%

Вывод: успеваемость по предметам -100%, качество – 70,6% (выше на 0,6% по сравнению с прошлым учебным годом)

Работе с одаренными детьми, с талантливой молодежью уделяется большое внимание: материальное

поощрение отличников, чествование спортсменов, награждения за участия в различных конкурсах.

3. Результаты участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Уч. год	Предмет	Результат	ФИ обучающихся	ФИО педагога
2020 - 2021	Биология	призер	Садиллов И., 9 класс	Басалгина Е.И.
	История	призер	Коротаева А., 9 класс	Лебедева Л.М.
	Русский язык	призер	Бурдышев И. 8 класс	Онорина Л.А.
	Итого	3(11%)		
2021-2022	Обществознание	призер	Селиванов А., 7 класс	Лебедева Л.М.
		призер	Яруков С., 8 класс	Лебедева Л.М.
	Литература	призер	Старицына А., 7 класс	Онорина Л.А.
	Биология	победитель	Казанцева Е., 8 класс	Басалгина Е.И.
	История	призер	Бурдышев И., 9 класс	Лебедева Л.М.
	Математика	призер	Бурдышев И., 9 класс	Шабурова А.И.
		победитель	Басалгин Д., 4 класс	Копылова Е.И.
	Русский язык	призер	Яруков С., 8 класс	Онорина Л.А.
	Технология	призер	Казанцева Е., 8 класс	Женихова Т.А.
	Итого	9 из 26 (34,6 %)		
2022-2023	обществознание	призер	Старицына А., 8 класс	Лебедева Л.М.
	Физическая культура	призер	Женихов Д., 9 класс	Воронцова Н.И.
	Русский язык	призер	Селиванов А., 8 класс	Онорина Л.А.
	Русский язык	победитель	Старицына А., 8 класс	Онорина Л.А.
	Итого	4 из 23 (17,4%)		

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось число победителей и призеров. Процент качества снизился на 17,2.

4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	42,15/47,4*	54,87	55,9	68,63/68,1*	61,79	57,69	55,3	56,17	58,4
Математика	47,9/48,7*	53,3	51,4	48,38/47,8*	49,93	51,25	51,8	50,5	50,7
Биология				52,13/51,4*	55,23	51,05	47	51,51	50,4
Обществознание				64,0/не сдавали*	58,33	51,86	-	-	
География				55,73/55,7*	52,30	51,89	57,1	54,3	51,6
Химия							-	-	
Информатика							71	61	55,6
Итого				100 6-1ч*					
Количество выпускников	20 / 12*			16 / 15*			8 / 8*		

Примечание: * - результаты без структурного подразделения «Меркушинская ООШ»

Вывод за 2022-2023 учебный год:

средний тестовый балл в **сравнении по школе** по русскому языку ниже на 12,8, по математике выше на 4, по биологии ниже на 4,4, по географии выше на 1,4;

средний тестовый балл в **сравнении с районным** по русскому языку ниже на 0,87, по математике выше на 1,3, по биологии ниже на 4,51, по географии выше на 2,8, по информатике выше на 10 баллов.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	Единые рабочие программы по учебным предметам 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор). Единые подходы к составлению расписания уроков. Единое календарно - тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования). Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).	Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.	Администрация школы, учителя предметники
<i>Инклюзивное образовательное пространство - Доступность</i>	Базовый	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Администрация школы, учителя предметники, социальный

образовательной
среды

Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.

Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.

Наличие индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.

Наличие специальных технических средств обучения.

Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности.

Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива.

Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.

Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы.

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.

Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь.

Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт.

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.

Обеспечение доступности архитектурной среды - в школе есть пандус, специальные поручни.

Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации.

Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.

педагог, педагог-
психолог, учитель-
логопед

<i>Воспитание</i>	Средний	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ. Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮИД, ДЮП, др.). Совет обучающихся. Совет родителей. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.	- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮИД, ДЮП, Совет обучающихся. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России». Волонтерское движение	Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
<i>Творчество</i>	Средний.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматы, футбол, театр кукол.	Зам. директора школы по УВР,

		Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Школьный театр. Школьный музей.	Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней - от муниципального до всероссийского. Музей истории Меркушинской школы.	учителя - предметники.
<i>Профориентация</i>	Базовый	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии на производство. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность. Встречи, беседы. Профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее». Экскурсии колледж с. Частые. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.	Зам. директора школы по УВР, учителя - предметники, классные руководители
<i>Здоровье</i>	Полный	Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.	Ежегодные мед. осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин. Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь «Олимп».	Зам. директора школы по УВР, учителя - предметники, классные руководители.

		Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы. ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.	Школьный спортивный клуб «Чемпион»-по видам спорта -волейбол, футбол, баскетбол, гимнастика. ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия до муниципального уровня. Программы здоровьесбережения - «Здоровье», «Разговор о правильном питании».	
Образовательная среда	Средний	Трансформируемое зонированное пространство. ЦОС. Спортивная инфраструктура. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.	Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС. Имеется кукольный театр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. В школе имеется библиотека.	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог
Учитель	Полный	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении.	Единое штатное расписание. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе 2 педагога-наставника.	Администрация школы

		Система материального и нематериального стимулирования.	Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	
<i>Школьный климат</i>	Базовый	Психологический комфорт для всех (социальный педагог, психолог, логопед,). Антибуллинговые программы. Зоны отдыха. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).	В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).	Администрация школы

Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны. Возможные угрозы для развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества	Недостатки
Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет; Комфортные условия пребывания в школе (туалетные комнаты, капитальный ремонт кабинетов) - Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; - Создана управленческая команда - команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; - В центре образования сформировался высоко профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность -100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО); - Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; - Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.).	Имеющаяся техника требует материальных затрат на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;
Возможности	Риски
- Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися	- Низкий имидж профессии учителя в обществе; - Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; - Рост числа обучающихся со статусом ОВЗ; - Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой

домашнего задания и самостоятельной работы, общности.
огромные возможности для часто болеющих и
одаренных детей;

- Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;
- Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет;
- Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Шабуровская ООШ» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования в различных формах (кружки и т.д.)

Организация внеурочной деятельности по направлениям, обозначенным в ФГОС в различных формах (кружки, секции и т.д.)

Внеклассная работа:
- проектно-исследовательская деятельность;
- предметные олимпиады,
- спортивные соревнования;
- социальное проектирование; др.

Модель организации образовательного процесса

Учебные предметы обязательной части учебного плана	Учебные предметы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Вариативность образовательных технологий: - проблемное обучение - личностно-ориентированное обучение - ИКТ - развивающее обучение - здоровьесберегающие технологии - технологии уровневой дифференциации - проектная технология и др.
Вариативность образования - свойство, отражающее способность системы образования предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий. Цель: равная доступность и индивидуализация образования.		

Модель образовательного процесса и образовательной программы способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

4.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Шабуровская ООШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУ «Шабуровская ООШ», Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** - коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «Шабуровская ООШ» - это сообщество коллег-учителей, которое

отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает общешкольный **родительский совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

4.3. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «Шабуровская ООШ», сайт муниципального органа управления Чагинского МО, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», платформы Сферум, статьи в районной газете «Чагинские вести».

5. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска, телевизоры SMART-TV	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

2.	Кабинет физики	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифицированный/Сто л ученический лабораторный регулируемый по высоте 3. Флипчарт с магнитно-маркерной доской 4. Цифровая лаборатория по физике для учителя 5. Цифровая лаборатория по физике для ученика 6. Комплекты для лабораторного практикума 7. Демонстрационные наборы 8. Наборы тел 9. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 10. Лаборантский стол 11. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 12. Система хранения таблиц и плакатов	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивная площадка	Современное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года

4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно-насыщенным. Система безопасности - важная составляющая любого образовательного учреждения.	1. Система доступа по картам 2. Видеокамера внутреннего наблюдения 3. Охранная сигнализация 4. Ручной металлодетектор	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне. Электронная проходная через турникет. Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения. Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения.	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.
----	--------------	------------------------------	--	--	---	--

6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

1. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

2. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

3. Развитие демократической управленческой модели школы.

**7.Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» на 2023-2026 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов.	Зам.директора по УВР	август 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	библиотекарь	Ежегодно февраль 2023-2025 г.г.	Обновленный библиотечный фонд
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по УВР	ежегодно	
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Документовед	ежегодно	Повышение информированности общественности

9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2023-2025 г	Профессиональный рост педагогов
	2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ			
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2025г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
12	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	2023-2025г	Развитие ученического самоуправления
13	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	зам. директора по УВР, педагог-организатор	2023-2024г	70% охват учащихся
	3.Критерий ТВОРЧЕСТВО			
14	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
15	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	директор	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
16	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием	Директор	июнь 2023-2025 гг	Проведение смен.
	4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
17	Реализация календарного плана профориентационной работы	психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся

18	Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее»	зам. директора по УВР, педагоги-новаторы	с сентября 2023 г	На базе 6-9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
19	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион»	учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
20	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025гг	100% охват учащихся
21	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
22	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Заведующий хозяйством	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
23	Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
24	Повышение квалификации	зам директора по УВР	1 раз в три года	курсы повышения квалификации

25	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
26	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УВР. педагог - психолог, соц.педагог	2023-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
32	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2025	
33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
34	Создание зон отдыха. реализация проекта «В новый год с книгой»	Директор Куракина О.Н.	2023-2025	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
35	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	2023-2025	Оснащение кабинетов
36	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2023-2025	Работа на образовательной платформе СФЕРУМ
37	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	ответственный	2023-2025	