

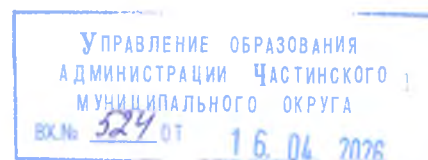
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шабуровская основная общеобразовательная школа»
Частинского муниципального округа Пермского края**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Шабуровская основная
общеобразовательная школа»
(протокол № 4 от 16.04.2026)

Заслужено на заседании
Родительского комитета
МБОУ «Шабуровская основная
общеобразовательная школа»
(протокол № 2 от 16.04.2026)

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 календарный год**

д.Шабуры, 2026



Самообследование МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабуровская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»
Адрес, телефон, электронная почта	617172, Пермский край, Частинский район, д.Шабурь, ул.Школьная, д.9 тел. 8(34268) 25594, тел/факс 8 (34268) 2-55-88 shaburov@sosh.permkrai.ru
Ф.И.О. директора	Зайцева Фаина Петровна
Информация об учредителе	Частинский муниципальный округ Пермского края. Функции и полномочия осуществляет администрация Частинского муниципального округа Пермского края.
Реквизиты лицензии	серия 59 Л 01 № 0004013 от 14.05.2018 №6068 (бессрочная) Министерство образования и науки Пермского края
Реквизиты государственной аккредитации	Аккредитация серия 59 А 01 № 0001648 от 14.04.2021 (бессрочная) Министерство образования и науки Пермского края
Структурные подразделения	«Меркушинская основная общеобразовательная школа» «Шабуровский детский сад»

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, программ дополнительного образования. В состав школы включены структурное подразделение «Шабуровский детский сад» и структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» (функционировало до 01.09.2025 года), деятельность которого направлена на удовлетворение запросов родителей как заказчиков муниципальной услуги на получение качественного дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию и содержанию, присмотру и уходу за детьми.

II. Особенности управления организацией

Управление в МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2025 год.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

- выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования, - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях;
- доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов - 0 человек.

Контингент обучающихся формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Динамика численности по-прежнему отражает сохранность контингента обучающихся, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд). На ближайшие 3 года прогнозируется небольшое снижение контингента.

В МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» 9 классов комплектов, в структурном подразделении «Меркушинская основная общеобразовательная школа» с 01.09.2025 года – 0 (обучающиеся находятся на подвозе в МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»), в структурном подразделении «Шабуровский детский сад» 1 разновозрастная группа.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену по пятидневной неделе. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены основные образовательные программы, дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив обеспечил условия для успешного внедрения ФГОС; управление дидактически обоснованным и рациональным использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности для достижения целей и задач образовательного процесса в МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»; развитие модели успешной социализации обучающихся и выпускников школы; продолжил работу по формированию культуры здорового образа жизни и развитию системы здоровьесбережения воспитанников, школьников за счёт использования здоровьесберегающих педагогических технологий, комплексного медико-психологического сопровождения, межведомственного взаимодействия с КДЦ д.Шабур и с. Меркуши, сельскими библиотеками, с Чагинской детско-юношеской спортивной школой; совершенствования работы по организации двухразового здорового питания (100% обучающихся) и создания целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах выстроено в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Ежегодно проводится обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с целью выявления готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

3.1. Готовность выпускников к обучению в 1 классе:

в разрезе структурных подразделений	Всего выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень		
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	адаптированная программа
Структурное подразделение «Шабуровский детский сад»	6	0	0	6	100%	0	0	0	0	0
Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В общем уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется достаточный.

По итогам данных диагностик воспитателям и родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов.

3.3. Результаты успеваемости и качества образовательного процесса:

2024 - 2025 учебный год	МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»
Кол-во обучающихся	91	7
Успеваемость	98 % Один ученик переведен на обучение в коррекционную школу 8 вида в 1 классе	100 %
Качество	34 %	28 %
Пропуски	82 урока на 1 ученика	59 уроков на 1 ученика
Выполнение программ	Программа по классам выполнена на 100 %	

Успеваемость по сравнению с прошлым годом, качество знаний остались на прежнем уровне. Наблюдается повышение количества пропусков уроков на 1 человека с 68 до 82.

Учителя-предметники активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: за месяц до окончания четверти формируются результаты предварительной аттестации для своевременного информирования детей и родителей о возможной неуспеваемости и своевременной организации коррекционной и консультационной работы. Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями.

3.4. Анализ ВПР, 2024-2025 учебный год

класс	Кол-во	Предмет	Успеваемость	Качество			Комментарий
				край	район	школа	

4	14	Математика	100	83,5	83,3	71,4	ниже края на 12,1 ниже района на 11,9
4	14	Русский язык	100	62	55,9	42,9	ниже края на 19,1 ниже района на 9
4	14	Окружающий мир	100	89,6	95,5	85,7	ниже края на 3,9 ниже района на 9,8
по классу		3 предмета	100	78,4	78,2	66,7	
5	14	Русский язык	92,86	40	34,7	35,7	выше края на 4,3 выше района на 1
5	14	Математика	92,86	51,2	33,3	42,9	ниже края на 8,3 выше района на 9,6
5	14	Биология	92,86	51,2	48	42,9	ниже края на 8,3 ниже района на 5,1
5	14	История	100	54,0	42,6	57,1	выше края на 3,1 выше района на 14,5
по классу		4 предмета	95	49,1	39,7	44,7	
6	11	Русский язык	90,91	50,3	45,9	27,6	ниже края на 22,7 ниже района на 18,3
6	11	Математика	90,91	34,4	33,1	18,2	ниже края на 16,2 ниже района на 14,9
6	11	География	100	45,0	26,1	27,3	ниже края на 17,7 выше района на 1,2
6	11	Обществознание	100	38,7	44,8	54,6	выше края на 15,9 выше района на 9,8
по классу		4 предмета	95	42,1	37,5	31,9	
7	12	Русский язык	91,67	44,7	41,4	66,7	выше края на 22 выше района на 25,3
7	12	Математика	91,67	35,0	31,7	25	ниже края на 1,5 ниже района на 1,1
7	12	Биология	91,67	46,6	23,5	8,3	ниже края на 38,3 ниже района на 15,2
7	12	Обществознание	100	32	22,4	25	ниже края на 7 выше района на 2,6
по классу		4 предмета	94	39,6	29,8	31,3	
8	9	Русский язык	88,89	36	25,3	33,3	ниже края на 2,7 выше района на 8
8	9	Математика	88,89	34,8	23,3	22,2	ниже края на 12,6 ниже района на 1,1
8	9	Обществознание	88,89	34,0	45,8	55,6	выше края на 21,6 выше района на 9,8
8	9	География	100	45,1	55,9	55,6	выше края на 10,5 ниже района на 0,3
по классу		4 предмета	92	49,5	50,4	50	
Итого		15 по 7 предметам	95,2	51,7	47,1	45	

Вывод: проведено 15 проверочных работ по 7 предметам.

Успеваемость – 95% (осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом).

Качество – 45% (на 12% выше по сравнению с прошлым годом).

3.5. Результаты ОГЭ

В 2025 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании явилось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам:

- по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике),
- по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам ООО**

Предмет	2024-2025 учебный год		
	школа	район	край
Русский язык	20,3 ниже района на 3,7 выше края на 4,8	24,0	24,8
Математика	10,3 ниже района на 2,2 ниже края на 3,8	12,5	14,1
Биология	20,3 ниже района на 4,5 ниже края на 5,9	24,8	26,2
География	15,5 ниже района на 4,0 ниже края на 40,0	19,5	55,5
Обществознание	17,0 ниже района на 3,5 ниже края на 3,9	20,5	20,9
Количество 100-балльников	нет		
Количество неуспевающих	2 чел. математика		
Количество выпускников	9		

Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»

Предмет	2024-2025 учебный год		
	школа	район	край
Русский язык	16,0 ниже района на 8,0 ниже края на 8,8	24,0	24,8
Математика	13,0 выше района на 0,5 ниже края на 1,1	12,5	14,1
Биология	25,0 выше района на 0,2 ниже края на 1,2	24,8	26,2
География	19,0 ниже района на 0,5 ниже края на 36,5	19,5	55,5
Количество выпускников	1		

Все обучающиеся 9х классов справились с итоговым собеседованием, являющимся допуском к ГИА. Выпускники продолжили обучение в средних профессиональных организациях Пермского края.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	Структурное подразделение МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа
• 12 учебных предметных кабинетов • 1 компьютерный класс • кабинет обслуживающего труда • библиотека • спортивный зал	• 9 учебных кабинетов • 1 компьютерный класс • музей • библиотека • спортивный зал

Оснащенность составляет 100%. Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам эстетики и комфорта, обеспечивают насыщенную визуальную, комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду. 24 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет, используются в учебном процессе. На 1 персональный компьютер приходится 2 обучающихся.

На дворовой территории оборудованы площадки: футбольное поле, современная спортивная площадка, предназначенная для игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении. Обеспечено санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда обучающихся и сотрудников. В образовательном учреждении установлена система контроля управления доступом (СКУД), система видеонаблюдения:

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	Структурное подразделение «Шабуровский детский сад»	Структурное подразделение МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа
По периметру – 11 камер Внутри – 17 камер	По периметру(вход) – 4 Внутри - 2	По периметру – 3 камеры Внутри – 2 камеры

Школьная библиотека работала по привлечению обучающихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Читательская активность у обучающихся остается на прежнем уровне.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

V. Внеурочная деятельность

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Работа музея», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

В рамках воспитательной работы:

- 1.Реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2.Реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;
- 4.Используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.Поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.Поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7.Организуется профориентационная работа со школьниками;
- 8.Развивается предметно-эстетическая среда школы и реализуются ее воспитательные возможности;
- 9.Организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Традиционным стало совместное участие в школьных мероприятиях, обучающихся и учителей. В совместной деятельности детей и взрослых наглядно проявляется общность их интересов. При подготовке любого дела в школе общими усилиями учителей и детей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к школьной жизни.

При работе с родителями поставлена цель – установление тесного контакта, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, в том числе спортивных, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания и одно собрание в год общешкольное.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются: информационно-пропагандистское, социально-педагогическое, коррекционно-психологическое, внеурочная занятость. Цель деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса, классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Учет	МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»		Структурное подразделение МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»		Структурное подразделение «Шабуровский детский сад»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ГР СОП	0	6	3	0	0	0
СОП	4	2	2	3	2	0
ПДН	0	1	0	0	0	0

Внеурочная деятельность обеспечивает разнообразные потребности обучающегося и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» реализовала следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

- Секция «Футбол» (ДЮСШ с. Частые)
- Секция «Баскетбол» (ДЮСШ с. Частые)
- Спортивный клуб «Гимнастика» (ОУ)

Общеинтеллектуальное направление

- Кружок «Кукольный театр» (ОУ)
- Кружок «Функциональная грамотность» (ОУ)

Внеурочная деятельность реализуется через ежедневные классные часы «Разговоры о важном» и профориентация «Россия – мои горизонты». Внеурочная деятельность реализуется учителями школы, педагогами дополнительного образования, воспитателем ГПД, педагогом-организатором, школьным библиотекарем, работниками КДЦ и сельской библиотеки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	Структурное подразделение МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»
Всего работников – 35, педагогов НОО и ООО – 15, воспитателей – 2, в т.ч. внутренних совместителей – 6. Квалификация: высшая категория – 1 чел. (он же имеет категорию «методист-наставник»), первая – 4 чел., соответствие занимаемой должности – 10. Образование: педагогический профиль: СПО – 4, ВО (специалитет) – 13; непедагогический профиль: СПО -11, начальное профессиональное – 5, среднее общее- 2 Количество ставок по штатному расписанию – 40,82	

Кадровое обеспечение стабильно. Курсовую подготовку воспитатели и учителя проходят своевременно, для работы по реализации ФГОС 100% педагогов были охвачены данными курсами.

Три педагога школы награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», один - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, один - Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края.

VII. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	3 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 4,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	111 / 8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещение с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 обучающихся/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 66%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/ 60%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 34%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%

1.29.2	Первая	4 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	908 кв.м (10 кв.м)

Вывод: анализ деятельности образовательного учреждения показывает, что качество образовательного процесса на всех уровнях, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям, и в целом подтверждаются результатами деятельности школы.

Заключение

1. Деятельность МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Пермского края и Российской Федерации.

2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.

3. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

7. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.

Администрация МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» на 2026 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.
- Формирование позитивного отношения учителей к непрерывному образованию и самообразованию.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

16.04.2026

Директор МБОУ «Шабуровская основная
общеобразовательная школа» Ф. П. Зайцева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шабуровская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»)**

ПРИКАЗ

д.Шабуры

30.03.2026

№ 54

**О проведении самообследования за 2025 календарный год
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29, пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Управления образования администрации Частинского муниципального округа от 21.03.2022 г. № 39 «Об утверждении Положения о предоставлении образовательными организациями ежегодных отчетов о результатах самообследования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» за 2025 календарный год в срок с 31 марта 2026 по 17 апреля 2026 года.
2. Для формирования отчёта по итогам образовательной деятельности назначить рабочую группу в составе: Чикулаева И.Г., зам.директора по УВР, Пичкалева Л.К., педагог-организатор, Бабушкина Г.Г., воспитатель структурного подразделения «Шабуровский детский сад»;
3. Результаты самообследования оформить в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности;
4. Отчёт разместить на сайте МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» в срок до 20.04.2026 года, ответственная – Чикулаева И.Г., зам.директора по УВР.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»  (Ф.П. Зайцева)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524439

Владелец Зайцева Фаина Петровна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027